



Prefeitura de Santa Maria - RS | Programa Municipal de Educação Fiscal  
Secretaria de Município da Educação e Secretaria de Município de Finanças - Câmara Municipal de Vereadores  
Informativo nº 62 - Agosto de 2019

## 13º Festival Cid Legal Canta e Dança Educação Infantil

**N**a tarde de 24 de agosto, ocorreu mais uma etapa do Festival Cid Legal Canta e Dança. Promovido pela Prefeitura de Santa Maria, por meio das secretarias de Educação e de Finanças, e com execução do Programa Municipal de Educação Fiscal (PMEF), o evento busca promover o exercício da cidadania por meio da arte de forma lúdica.

A iniciativa busca conscientizar professores, estudantes e membros da comunidade escolar, através do festival de música, dança e paródia, sobre a importância da produção de conhecimento no que se refere ao tema transversal e integrador da Educação Fiscal. Desta forma, o objetivo é promover o pleno exercício da cidadania e o combate à corrupção e à sonegação por meio de atividades lúdicas.

O evento ocorreu no Centro Desportivo Municipal (CDM), onde as turmas de Educação Infantil animaram o público com 15 apresentações dos estudantes das EMEIs da Rede Municipal, são

elas: João Franciscatto, Prof.ª Ady Schneider Beck e Sinos de Belém. Além disso, houve também a participação de três Escolas de Ensino Fundamental: Fontoura Ilha, Ione Medianeira Parcianello e Renato Nocchi Zimmermann.

O evento contou com a presença do Prefeito de Santa Maria, Jorge Pozzobom, e o secretário de Finanças, Mateus Frozza. A Secretaria de Educação foi representada pela Prof.ª Nicoli Veleda e a Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer, por Vilson Quaiatto.

A mesa de jurados contou com os representantes: da Receita Federal, Paola Cogo Pochmann, da Delegacia da Receita Estadual, Juliana de Lima Zuquetto, e do Mobrec-SM, Leda Maria Tasquett. A diretora da EMEF Renato Zimmermann, Prof.ª Ana Cristina Eggres, fala sobre o Festival destacando: "Enquanto escola, nós acreditamos no potencial deste evento e nos benefícios que ele traz



A Escola Municipal de EMEI João Franciscatto participou na categoria Dança  
Imagem: Fernando R. Vieira

aprendizagem dos estudantes, além da oportunidade de poder estar em diferentes espaços mostrando nossos talentos".

O representante da Secretaria de Município de Cultura, Esporte e

Lazer, Vilson Quaiatto, reforçou: "Fica o desejo de que as escolas continuem estimulando todo o tipo de conhecimento e a esperança de um futuro repleto de cidadania e cultura".



Os estudantes da Escola Municipal de Educação Infantil Vila Vitória apresentaram-se na categoria Dança para um grande público  
Imagens: Fernando R. Vieira



**CERCA DE 500 PESSOAS, DENTRE ESTUDANTES, PROFESSORES E FAMILIARES, ACOMPANHARAM AS 15 APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS DE DANÇA E PARÓDIA, LOTANDO AS DEPENDÊNCIAS DO GINÁSIO 'B' DO CDM.**

Editorial  
Atividade Massinha  
de Modelar

Brincando e aprendendo  
com vídeos e gráficos

13º Festival Cid Legal  
Canta e Dança  
Educação Infantil

Atividades Pedagógicas

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINAS 4 e 5

PÁGINAS 6 a 8

## EDITORIAL

Educação Infantil e  
Educação fiscal

Hoje, todos sabemos da relevância da educação infantil e de como ela é importante para o futuro. Estimular as crianças desde pequenas desenvolve suas capacidades motoras, afetivas e de relacionamento social. O contato das crianças com os educadores transforma-se em relações de aprendizagem.

O tema transversal e integrador “Educação Fiscal” conecta a concepção de construção do conhecimento em processo de rede de aprendizagem, sendo uma das bases do desenvolvimento da autonomia. Considerando as ações individuais e coletivas nesse processo, em que a criança é estimulada a entender a função de brincar no processo educativo, e conduzir a criança ludicamente para suas descobertas cognitivas, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social.

A brincadeira leva a criança ao conhecimento da língua (oral e escrita) e da matemática, bem como a função social do tributo e a importância da nota fiscal. Uma abordagem capaz de levar nossos pequenos cidadãos a compreender como acontece a arrecadação e os gastos públicos, estimulando a zelar por seu direito e cumprir seu dever de contribuir solidariamente em benefício da sociedade, estando consciente da importância da sua participação no controle da aplicação dos recursos arrecadados com as crianças, professores, famílias e a comunidade.

## Massinha de modelar como recurso pedagógico

A atividade visa explorar as inúmeras possibilidades de manipulação da massinha de modelar, para descobrir novas formas, cores, combinações, texturas e movimentos, permitindo a construção do conhecimento por parte das crianças. Estas, além disso, podem observar o ciclo de construção, desconstrução e reconstrução no processo de transformação da massinha de modelar por meio da ação humana.

## Objetivos específicos:

- Aguçar os sentidos do tato, do olfato e da visão;
- Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação por meio do jogo simbólico;
- Estimular o fazer artístico, a imaginação, a apreciação e o respeito pela sua produção e pela dos demais colegas;
- Ajudar a criança a controlar a ansiedade, a desenvolver o autocontrole e a exercitar a paciência;
- Desenvolver, na criança, a autonomia no processo imaginativo e criativo.



## Receita da massinha de modelar caseira:

## Ingredientes:

- 1 xícara de sal;
- 4 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de água;
- 3 colheres de sopa de óleo;
- 1 colher de vinagre branco;
- \*Para colorir a massa: corante alimentício ou refresco em pó.

## Modo de preparo da massinha de modelar caseira:

Em uma vasilha grande, misture a farinha e o sal e, em seguida, adicione a água, o vinagre e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole, você pode adicionar mais farinha; se estiver seca e quebradiça, adicione mais água. O último ingrediente é o corante comestível ou o refresco em pó. Você pode, ainda, fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante.

Espaço do Legislativo - [www.camara-sm.rs.gov.br](http://www.camara-sm.rs.gov.br)

## Câmara de Vereadores leva projeto “Construindo a Cidadania” Escola Perpétuo Socorro



Texto: Clarissa Lovatto

Fotos: André Carbett (gabinete vereadora Luci Duarte)

O Poder Legislativo iniciou, na manhã desta quinta-feira (29), a colocar em prática o projeto “Construindo a Cidadania” ao levar a exposição itinerante até a Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. Servidores do setor de Relações Públicas, da Diretoria Legislativa, da Procuradoria Jurídica, do Arquivo Geral e do gerenciamento do Serviço de Informação ao Cidadão explicaram aos estudantes do sexto ao nono ano, informações sobre os processos e as rotinas da Câmara de Vereadores.

A vice-presidente do Legislativo, vereadora Luci Duarte, enfatizou que a ideia da exposição é transmitir aos estudantes como funciona o Parlamento e apresentar quem são os servidores que realizam o dia a dia da Câmara.

Conforme o setor de Relações Públicas do Legislativo, o projeto “Construindo a Cidadania” busca a consolidação da divulgação e a efetividade do trabalho iniciado com o lançamento do e-book institucional da Câmara de Vereadores. A exposição itinerante irá percorrer dez escolas municipais, abarcando todas as regiões de Santa Maria e os distritos. No próximo dia 04 de setembro, a exposição itinerante vai até a

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA - SECRETARIAS DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO E DE FINANÇAS

Coordenação: Adriana Aires Pereira | Textos: Adriana Aires Pereira e Mateus Azevedo | Diagramação: Gabriella Verfle Ludovico e Mariana Vargas

Fotos: Equipe do PMEF | Revisão: Adriana Aires Pereira, Gabriela Brandão Azambuja, Gabriella Verfle Ludovico e Lucian Ceolin

Jornalista Revisor: Manuela Vasconcellos (Mtb 14.102) | Distribuição Online

E-mail: [educacaofiscal@santamaria.rs.gov.br](mailto:educacaofiscal@santamaria.rs.gov.br) • Facebook: [facebook.com/educacaofiscalsantamariars](https://facebook.com/educacaofiscalsantamariars) • Site: [santamaria.rs.gov.br/educacaofiscal](http://santamaria.rs.gov.br/educacaofiscal)

• Telefone e WhatsApp: (55) 3921-7073

## BRINCANDO E APRENDENDO COM VÍDEO E GRÁFICOS

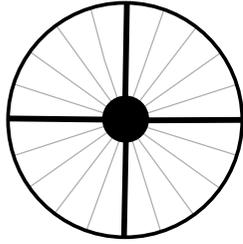
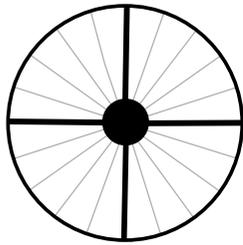
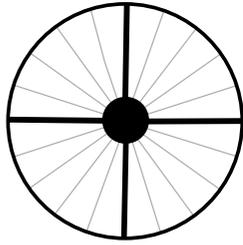
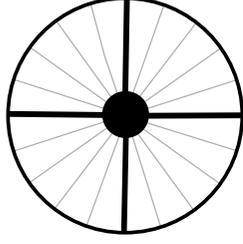
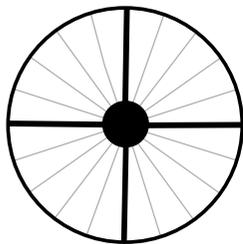


Assista ao audiovisual do livro **“Como se Fosse Dinheiro”**, de Ruth Rocha, e ao curta-metragem animado **“Que Nem Gente Grande”**, do cartunista Ziraldo, que abordam a importância dos documentos fiscais e do recolhimento dos impostos, da administração dos recursos pelo Poder Executivo e da aplicação desses recursos em benefício de toda a população.

Realize uma pesquisa com a família sobre o costume de pedir, ou não, notas fiscais em suas compras; se tem o hábito de pedir o CPF na nota fiscal e se possui cadastro nas campanhas de incentivo à emissão de notas fiscais: Nota Fiscal Gaúcha e Peça Nota Santa Maria. Depois disso, realize a sistematização dos dados e construa um gráfico com os resultados da pesquisa. Esta ação é uma adaptação das atividades de pesquisa realizadas com as famílias dos alunos das escolas municipais Ady Schneider Beck, Sinos de Belém, Castro Alves, João da Maia Braga, Maria de Lourdes Castro, São Carlos e Núcleo de Educação Infantil CAIC Luizinho De Grandi.

### FAMÍLIA E ESCOLA CAMINHANDO JUNTAS PELA CONSCIÊNCIA CIDADÃ

Marque com um "X" as alternativas correspondentes:

QUESTÕES A SEREM RESPONDIDAS	Totalizando os dados coletados na turma
Você pede sempre a nota fiscal com CPF no ato da compra? <span style="color: green;">●</span> Você não pede a nota fiscal com CPF no ato da compra? <span style="color: red;">●</span> Você pede às vezes a nota fiscal no ato da compra? <span style="color: yellow;">●</span>	
Sou cadastrado na campanha Nota Fiscal Gaúcha? <span style="color: green;">●</span> Não sou cadastrado na campanha Nota Fiscal Gaúcha? <span style="color: red;">●</span> Se não é cadastrado, gostaria de realizar o cadastro? <span style="color: yellow;">●</span>	
Você pede sempre a nota fiscal com CPF ao adquirir um serviço? <span style="color: green;">●</span> Você não pede a nota fiscal com CPF ao adquirir um serviço? <span style="color: red;">●</span> Você pede às vezes a nota fiscal ao adquirir um serviço? <span style="color: yellow;">●</span>	
Sou cadastrado na campanha Peça Nota Santa Maria? <span style="color: green;">●</span> Não sou cadastrado na campanha Peça Nota Santa Maria? <span style="color: red;">●</span> Se não é cadastrado, gostaria de realizar o cadastro? <span style="color: yellow;">●</span>	
Você tem conhecimento de que, ao cadastrar-se nas campanhas de incentivo à emissão de notas fiscais com CPF, você ganha descontos no IPTU e no IPVA, concorre a prêmios em dinheiro, beneficia escolas e entidades sociais e exerce cidadania?  Sim <span style="color: green;">●</span> Não <span style="color: red;">●</span> Indiferente <span style="color: yellow;">●</span>	

A Prefeitura de Santa Maria realizou, na tarde de sábado (24), mais uma etapa do 15º Festival Cid Legal Canta e Dança. Promovida pela execução do Programa Municipal de Educação Fiscal, a iniciativa busca promover a integração da arte e o exercício da cidadania. No Centro com 15 apresentações de dança e paródia.

O prefeito Jorge Pozzobom e o secretário de Finanças, Mateus Frozza, foram até o CDM prestigiar a apresentação das crianças, pelo desenvolvimento do Município. Também marcaram presença no Festival a Prof.<sup>a</sup> Nicoli Veleda (Secretaria Municipal de Educação); Vilson Quaiatto (Secretaria Municipal da Receita Federal); Juliana de Lima (Delegacia Da Fazenda Estadual) e Leda Maria Taschetto (Mobrec-SM). Em torno de 500 pessoas, dentro do CDM e assistiram a criativas apresentações artísticas, que refletem o conhecimento adquirido em sala de aula.

### EMEI Vila Vitória

As crianças representam o futuro como aqueles que podem fazer a diferença na transformação da sociedade. Muitas vezes são esquecidos de suas necessidades, desejos e possibilidades de participação no presente para posterior tomada de grandes decisões no futuro.



### EMEF Fontoura Ilha

Despertar a consciência ética e cidadã. Conhecer direitos e deveres são pontos fundamentais a serem desenvolvidos com as crianças desde cedo, possibilitando, assim, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento da nossa



### Centro de Educação Infantil Casa da Criança

Procurando mostrar e ensinar às nossas crianças a importância de sonhar e acreditar em mudanças para que consigamos tornar o Brasil e o mundo lugares mais justos, sendo mais acessíveis para todos nós, cidadãos.



### EMEI Darcy Vargas

O objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância da arrecadação para que o Município, Estado e país cresçam e investiam em educação e nas prioridades de cada região. O trabalho deve iniciar na Educação Infantil.



### EMEI Ivanise Jann De Jesus

O objetivo desta proposta é, que através da prática, do ato de “comprar” e “vender”, que as crianças compreendam a importância de pedir nota fiscal e estar consciente sobre para onde vai o dinheiro dos tributos que pagamos em cada



### EMEF Ione Medianeira Parcianello

O trabalho em sala de aula tem o objetivo de conscientização sobre a importância da emissão da nota fiscal e com o ela é importante para garantir serviços como saúde, segurança e educação.



### EMEI João Franciscatto

Despertar nas crianças, através do lúdico, a consciência social e importância dos tributos, para a manutenção das necessidades da sociedade, formando cidadãos conscientes, vivenciando seus direitos e deveres para exercer a cidadania.



### EMEI Prof.<sup>a</sup> Ady Schneider Beck

Propiciar a participação das crianças/cidadãos com atos de gentileza, que partem da escola para a comunidade, como atividades de Educação Fiscal. Assim, toda a comunidade escolar estará exercendo a cidadania.



### EMEF Renato Nocchi Zimmermann

O projeto desenvolvido com o tema Educação Fiscal busca conscientizar sobre a importância de pedir a nota fiscal, além de explicitar as múltiplas funções da aplicação dos impostos em serviços públicos que voltam para a sociedade na forma de escolas, hospitais, policiamento.



### EMEI Sinos de Belém

Os trabalhos pedagógicos relativos à Educação Fiscal vêm contribuindo de forma positiva e consciente para uma sociedade mais atuante. Inicia na família e continua na escola.



“O Festival é um evento muito importante e bem organizado. Desejo que continue por muitos anos, para que nossos filhos possam sempre participar e aprender sobre a Educação Fiscal” - Fabiane Trindade, da comunidade da EEI Vila Vitória.

“Enquanto escola, nós acreditamos no potencial deste evento e nos benefícios que ele traz para a aprendizagem dos alunos, além da oportunidade de poder estar em diferentes espaços mostrando nossos talentos” - Prof.<sup>a</sup> Ana Cristina Eggres, diretora da EMEF Renato Nocchi Zimmermann.

“Após essas apresentações, fica o desejo de que as escolas continuem estimulando esse tipo de conhecimento e a esperança em um futuro repleto de cidadania e cultura” - Vilson Quaiatto, representante da Secretaria do Município de Cultura, Esporte e Lazer.

# EMEF Professora Erlinda Minoggio Vinadé

## Atividade Varal da Cidadania

### Proposta de trabalho: desenvolver o tema transversal Educação Fiscal

#### Objetivos:

- Destacar a relevância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão;
- Sensibilizar o aluno visando o desenvolvimento da consciência para o pleno exercício de sua cidadania;
- Oportunizar aos alunos vivenciar situações envolvendo o Sistema Monetário;
- Enfatizar a necessidade de planejar e priorizar gastos, a fim de racionalizar o consumo;
- Compartilhar ideias e trocas de experiências vivenciadas entre as crianças;
- Sensibilizar os alunos para a conservação do bem comum como forma de exercício da cidadania;

#### Ações:

- Registros com desenho, colagens e pinturas;
- Sistema monetário (nosso dinheiro), o real em nota e moeda;
- Nota fiscal no ato da compra;
- Música, canto, paródia e expressão corporal

O tema Educação Fiscal será desenvolvido por meio de atividades lúdicas, incentivando as crianças através de brincadeiras. Explorar embalagens de diferentes produtos no mini mercadinho das embalagens trazidas pelas crianças, fazendo uso de notas fiscais e dinheirinhos. As atividades seguintes serão desenvolvidas em 4 dias letivos divididas em momentos.

### 1º MOMENTO

Verificar conhecimentos prévios dos alunos sobre o que eles entendem de Educação Fiscal. Depois, assistir aos vídeos encontrados no Youtube: 'Mundo mágico da cidadania' e 'Que nem gente grande'.

Após assistirmos aos vídeos citados, faremos comentários e desenhos como registros do que aprendemos.



### 2º MOMENTO

Organização do mercadinho com as embalagens que os alunos trouxeram. Simularemos compras de produtos com uso de dinheirinhos e notas fiscais. O mundinho de boas atitudes – Ingrid B (livro de literatura infantil).



### 3º MOMENTO

Momento da hora do conto: trabalharei a história “Zé Notinha”, construída por mim com imagens de crianças indo ao mercado, e do Zé Notinha em forma de palitoche. A história explica a importância do ato de cidadania em pedir a nota fiscal e que os tributos são parte do nosso dinheiro que retornam às escolas públicas, hospitais etc.

Como atividade de registro realizaremos a construção do palitoche "Zé Notinha".



Também será explorado a história do livro “O mundinho de boas atitudes”, de Ingrid. B. A partir desta história, as crianças registrarão, em forma de desenhos, algumas boas atitudes que já realizaram.

Como exemplo de cidadania, será explorado o histórico de nossa escola, bem como o hino e a bandeira.

### 4º MOMENTO

Apresentação da musiquinha criada pela professora com a ajuda das crianças.

Melodia da música: “Pintinho amarelinho”

#### MINHA NOTINHA FISCAL

**A EDUCAÇÃO FISCAL  
ESTÁ AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO ....  
QUANDO VOU FAZER COMPRAS  
DA NOTINHA NÃO ESQUEÇO NÃO (BIS)  
NÓS SOMOS BONS CIDADÃOS  
EXERCEMOS CIDADANIA  
COM RESPONSABILIDADE  
E COM MUITA ALEGRIA  
SEJA CIDADÃO LEGAL  
PEÇA SEMPRE A NOTA FISCAL  
ELA É MUITO IMPORTANTE  
E O IMPOSTO DEVEMOS PAGAR**



Atividade da Prof.ª Salete Maria Stefanello, pré-B da EMEF Erlinda Minoggio Vinadé



ATIVIDADE PARA PRÉ-ESCOLA



**AJUDE O CID LEGAL A LEVAR A SUA NOTA FISCAL À ESCOLA, AO HOSPITAL E AO POSTO POLICIAL**

O CID É UM CIDADÃO LEGAL, POIS ELE SEMPRE PEDE A NOTA FISCAL NO ATO DA COMPRA, PARA GARANTIR QUE OS IMPOSTOS RETORNEM À POPULAÇÃO EM FORMA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E SEGURANÇA.



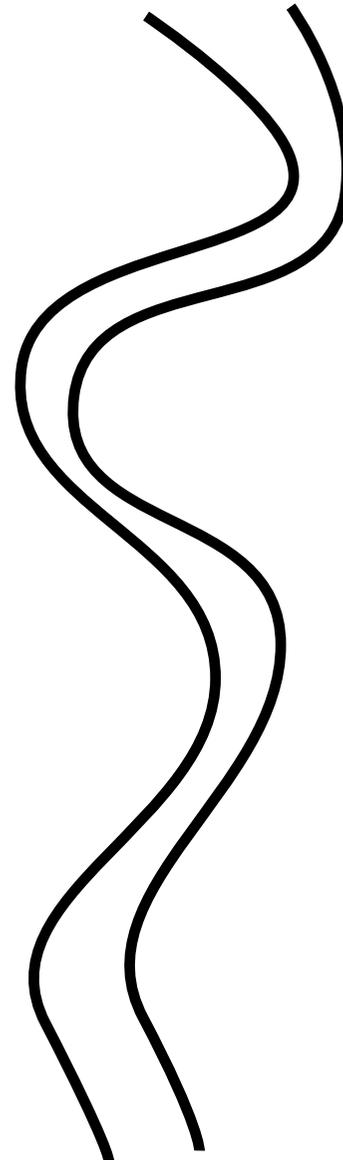
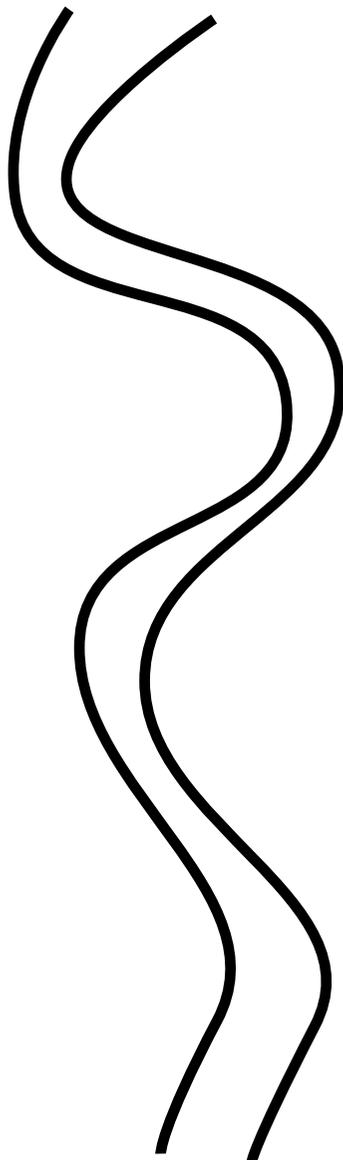
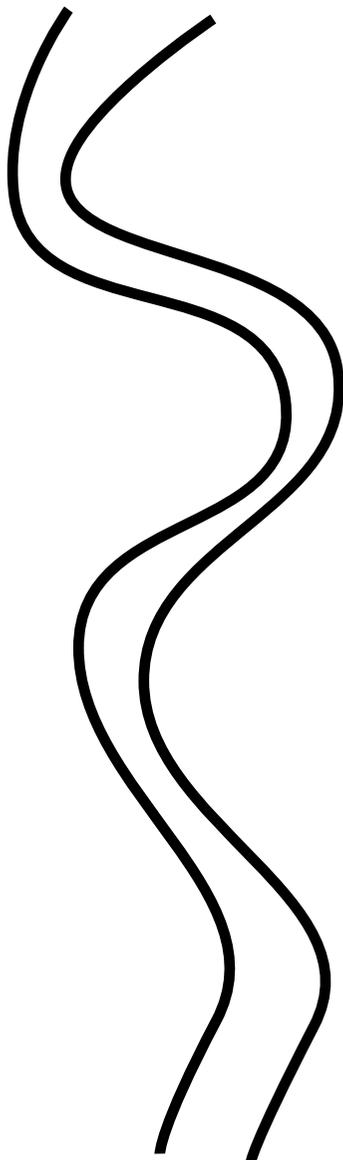
VAI FAZER COMPRAS



PEÇA NOTA FISCAL



FISCALIZE



**EDUCAÇÃO**



**SAÚDE**



**SEGURANÇA**

## EMEI Professora Ida Fiori Druck

### DESENVOLVER A MOTRICIDADE FINA, ATENÇÃO, CRIATIVIDADE E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Ao desenvolvermos a pintura, estamos desenvolvendo as habilidades motoras, a criatividade e a capacidade de nos expressarmos, seja com formas, tamanhos, símbolos e cores. As crianças geralmente estão acostumadas a explorar a pintura através do uso dos pincéis, dessa maneira, buscamos explorar a pintura de uma forma diferente. A proposta é utilizar não só a pintura, mas também a exploração de cores e a

motricidade fina, uma vez que a atividade se utiliza do cotonete como ferramenta de pintura.

#### SUGESTÃO:

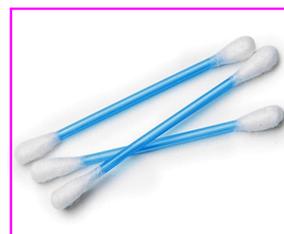
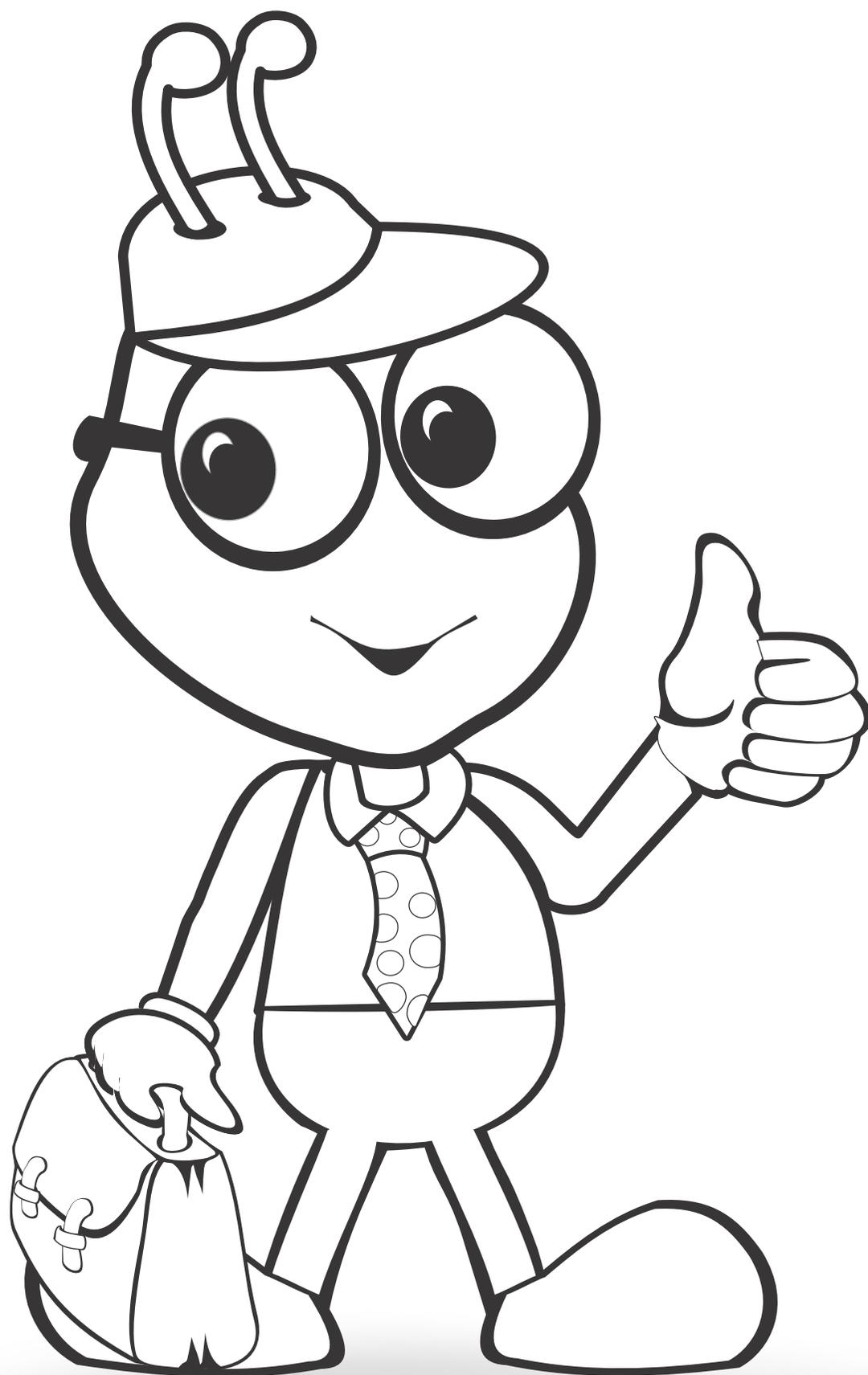
Questionar as crianças sobre o Cid Legal: "Vocês sabem quem é esse?" (Mostrando o Cid Legal). "Com que animal ele se parece?". E, em seguida, o (a) professor (a) explicar: quem ele é: Crianças,

esse é o Cid Legal, ele é a mascote do Programa Municipal de Educação Fiscal e ele se chama assim, pois ele é um cidadão que cumpre seus deveres e exerce seus direitos. Em seguida, o professor poderá trabalhar os conceitos de direitos e deveres das crianças. (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

<http://www.conselhodacrianca.al.gov.br>

#### MATERIAIS UTILIZADOS:

- TINTA GUACHE OU SIMILAR;
- RECIPIENTE PARA COLOCAR AS TINTAS, SUGESTÃO: TAMPINHAS DE GARRAFA PET;
- COTONETES, PREFERENCIALMENTE UMA CAIXA DE COTONETE, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR AS CORES E TER LIBERDADE CRIATIVA, ATRAVÉS DAS DIFERENTES MISTURAS QUE OCASIONARÃO CORES DIVERSAS;
- PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTURA, UTILIZE O DESENHO DO CID LEGAL, AO LADO.
- LIXINHO PARA DESCARTE DOS COTONETES USADOS.



#### REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

